

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Академия ФСИН России
Академия управления МВД России
Московская академия Следственного комитета
Российской Федерации

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ДИДАКТИКА**

*Сборник материалов
VII Всероссийской научно-практической конференции
(Рязань, 16 декабря 2021 г.)*

Рязань
2022

ББК 67.410.2
У26

Редакционная коллегия:

А. В. Акчурин, кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры уголовного процесса и криминалистики (председатель); *И. Ю. Данилова*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики; (заместитель председателя); *Е. А. Лукьянова*, адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров (секретарь).

У26 **Уголовный процесс и криминалистика: теория, практика, дидактика** : сб. материалов VI Всерос. науч.-практ. конф. (Рязань, 16 дек. 2021 г.). – Рязань : Академия ФСИН России, 2022. – 387 с.
ISBN 978-5-7743-0300-7

Сборник содержит научные статьи ученых и практиков, адъюнктов, аспирантов, соискателей, слушателей, посвященные актуальным проблемам теории и правоприменительной практики уголовного процесса.

Предназначен для широкого круга читателей. Материалы могут представлять интерес для преподавателей и различных категорий обучающихся юридических вузов, практических работников и специалистов, интересующихся проблемами уголовного судопроизводства.

ISBN 978-5-7743-0300-7

ББК 67.410.2
© Коллектив авторов, 2022
© Академия ФСИН России, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 8 Вступительное слово
- 10 *Акчурин А. В.* О систематизации криминалистических методик расследования пенитенциарных преступлений
- 14 *Багмет А. М., Хмелева А. В.* Осмотр места происшествия по фактам массовых беспорядков
- 19 *Бессонов А. А.* О проблемах экспертно-криминалистической и судебно-экспертной деятельности Российской Федерации
- 25 *Бобрешова К. В.* Проблемные вопросы, возникающие в ходе расследования преступлений, совершенных в местах лишения свободы
- 29 *Божченко А. П., Якушев В. В.* Диагностические исследования папиллярных узоров в современной криминалистике
- 33 *Боков С. Н., Жданов М. И.* Психологическая судебная экспертиза в делах о сексуальных преступлениях
- 37 *Бондаренко А. А.* Существенный поворот правоприменительной практики в вопросе реагирования на новое преступление, выявленное в ходе предварительного расследования
- 40 *Бражников Д. А., Ковалева А. И.* Некоторые аспекты деятельности оперативных подразделений Федеральной таможенной службы по противодействию контрабанде наркотических средств
- 44 *Бухарина Н. П.* Ошибки в применении уголовного закона как объект междисциплинарных исследований
- 47 *Вахмянина Н. Б.* Проблемы выдвижения версий по налоговым преступлениям
- 50 *Вдовцев П. В.* Некоторые проблемы применения статьи 25.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
- 54 *Владимиров В. Ю., Алиев М. М.* Судебная экспертиза как межотраслевой институт правосудия. Судебно-экспертная деятельность в свете укрупнения научных специальностей
- 58 *Воеводина И. В.* Информационные технологии в решении задач производства неотложных следственных действий на территории исправительного учреждения
- 61 *Волынский А. Ф.* Цифровизация – раскрытие преступлений «нажатием кнопки»: прогнозы и реальность
- 66 *Выстропов В. Г.* Предъявление опознания по голосу: проблемы правоприменительной практики
- 69 *Гаврилин Ю. В.* Развитие методов цифровой криминалистики: пределы допустимости
- 76 *Гаврилов Б. Я.* Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: законодательство, наука и практика
- 83 *Гаврилов Д. И.* К вопросу о назначении мер пресечения, не связанных с заключением под стражу
- 88 *Газиев Э. Э.* Проблемы возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности

- 90 *Галкин Д. В.* Учебные уголовные дела как инструмент обучения по дисциплинам уголовно-правового цикла
- 94 *Глушков А. И.* Правовая регламентация участия потерпевшего в уголовном процессе
- 98 *Гнездилова В. С.* Изменение действия принципов уголовного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19
- 102 *Гришин Д. А.* Потерпевший как менее защищенный участник уголовного судопроизводства
- 106 *Дармаева В. Д.* Преподавание уголовно-процессуального права в условиях цифровой трансформации
- 109 *Деулин Д. В., Белых-Силаев Д. В.* Дискуссионные вопросы подготовки полиграфологов в органах внутренних дел
- 115 *Динер Е. В.* Криминалистически значимая информация по делам об открытых хищениях, совершенных с незаконным проникновением в жилище несовершеннолетними лицами (по материалам Иркутской области)
- 119 *Ефимова В. В.* Влияние судебной преюдиции на анализ криминалистической ситуации при расследовании налоговых преступлений
- 124 *Журавлев С. Ю., Лапшин В. Е.* Формирование тактико-технических криминалистических средств расследования преступлений
- 131 *Залялов И. М.* Организационно-правовые основы внедрения электронного формата расследования уголовных дел
- 134 *Захарова А. А., Данилова И. Ю.* О некоторых вопросах изучения личности преступника с психическими отклонениями, совершающего серийные убийства
- 139 *Зеленский В. Д.* Организация расследования преступлений
- 142 *Иванов П. И.* О криминалистическом обеспечении оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений
- 149 *Ильухов А. А.* Особенности процесса доказывания по уголовным делам, подлежащим рассмотрению судом с участием присяжных заседателей
- 152 *Ильяш А. В.* Обоснованность и законность возбуждения органом дознания уголовного дела о преступлении, по которому производство предварительного следствия обязательно
- 156 *Кадиев Р. С.* Следователь-криминалист как новый участник уголовного процесса. Перспектива совершенствования процессуального статуса
- 162 *Казаков А. А.* «Вирусный» характер заблуждений о содержании процессуальных иммунитетов в сфере уголовного судопроизводства
- 165 *Казарян Г. А.* Морально-этические основы деятельности судебного эксперта-психолога как требование современного общества
- 169 *Калиев А. А.* Свидетель, имеющий право на защиту как лицо, сотрудничающее со следствием
- 173 *Карагодин В. Н.* Практическая значимость и востребованность результатов криминалистических исследований
- 177 *Каркошко Ю. С.* К вопросу о процессуальном значении объяснения

- 180** *Киселёв Е. А.* Использование инновационных методов в обучении сотрудников Следственного комитета Российской Федерации в эпоху цифровизации
- 186** *Киселев Д. Э.* Тактика допроса сотрудников (бывших сотрудников) правоохранительных органов, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступлений
- 190** *Кияшко К. С.* Экстремистское движение «А.У.Е.»: к вопросу об изменениях сообщества в условиях криминализации в местах лишения свободы
- 193** *Коновалова М. А.* Актуальные проблемы избрания и применения мер пресечения в период распространения новой коронавирусной инфекции
- 197** *Копылов В. В., Толстова И. А., Прокофьев О. М.* Инновации в криминалистической методике и тактике раскрытия и расследования киберпреступлений в Российской Федерации
- 202** *Копылова Д. Н.* Влияние посткриминального состояния несовершеннолетнего потерпевшего от полового преступления на способность участия в следственных действиях
- 206** *Костенко К. А., Трубчик И. С.* К вопросу об эволюции и путях развития стадии возбуждения уголовного дела в современной парадигме уголовного судопроизводства
- 212** *Крютченко Д. О.* Первоначальные следственные действия по фактам преступлений против личности, совершенных в учреждениях уголовно-исполнительной системы
- 216** *Кудайбергенова Е. А.* Порядок заявления ходатайства на заключение процессуального соглашения о сотрудничестве (по материалам Республики Казахстан)
- 219** *Кузнецов С. В., Парфенов С. А., Серегин Д. А.* Уголовная ответственность за доведение до самоубийства в Российской Федерации
- 222** *Куряхова Т. В.* Особенности досудебного производства по уголовному делу, возвращенному судом в порядке статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
- 226** *Лазаренко О. Н.* Некоторые элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с организацией незаконной миграции
- 231** *Легостаев С. В.* Гражданский иск прокурора в уголовном процессе
- 235** *Лимпинский Ф. В.* Личный прием подследственных и осужденных как средство выявления и раскрытия преступлений
- 239** *Лукьянова Е. А.* Использование специальных познаний учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы на стадии исполнения приговора
- 242** *Майлис Н. П.* О необходимости и особенностях взаимодействия процессуальных субъектов при производстве различных следственных действий
- 245** *Мельник В. С.* Криптовалюта как предмет наложения ареста на имущество
- 249** *Мельников М. В.* Заключение эксперта в стадии возбуждения уголовного дела как доказательство по уголовному делу
- 255** *Михайлина Ю. В.* Прокурорский надзор за применением меры пресечения в виде запрета определенных действий

- 258 Мухин С. В. Законодательное регулирование меры пресечения в виде запрета определенных действий в зарубежных странах
- 262 Назаркин Е. В. К вопросу об использовании специальных знаний в ходе расследования пенитенциарных преступлений
- 265 Никитина Л. М., Горчакова И. Н. Особенности исследования подписи в ограниченном пространстве
- 268 Новикова Л. В., Ярагина Ю. С. Конфликт интересов на государственной службе и способы его преодоления
- 274 Нуждин А. А. Современные вызовы для науки криминалистики (в рамках деятельности уголовно-исполнительной системы)
- 277 Овсянников И. В. Об оценке работы следователя в случае прекращения уголовного дела
- 280 Петлицкий С. В. Об организационно-правовых проблемах проведения следственных действий с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции) при раскрытии и расследовании преступлений в Республике Беларусь
- 285 Петрикина А. А., Хажметов Т. В. Изменения в реализации функции обвинения в период распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19
- 287 Россинская Е. Ф., Сааков Т. А. Вектор развития профессиональных компетенций следователя в русле глобальной цифровизации
- 293 Ручина А. А. Тактико-организационные особенности допроса малолетних участников уголовного судопроизводства
- 296 Савич М. В. Время как организационно-тактический фактор при расследовании преступлений
- 300 Сажжаев А. М., Муленков Д. В. О некоторых вопросах взаимодействия следователя и педагога при расследовании преступлений с участием несовершеннолетних
- 304 Саньков В. И. Информационные технологии и планирование следственной деятельности
- 308 Сибилькова А. В. Актуальные психологические проблемы криминалистической тактики
- 312 Соболюк В. М. Некоторые особенности расследования загрязнения почв
- 317 Соколова О. А. Роль комплексности при криминалистическом изучении человека
- 321 Сулейманов Т. А., Данилова И. Ю. Правоприменительная практика уголовно-исполнительной системы за заведомо ложный донос о совершении преступления
- 324 Ткачев А. В. Некоторые криминалистические аспекты расследования преступлений, связанных с использованием систем искусственного интеллекта
- 328 Толстоуцкий В. Ю., Базанова Н. С. Дифференциально-диагностические задачи в системе криминалистической диагностики
- 332 Трексель В. А. Особенности процессуального статуса несовершеннолетнего подозреваемого

- 338** *Урывкова А. Е.* Правовой статус лица, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении, – иллюзия или реальность?
- 343** *Федоров А. В.* Изменения законодательства и следственная деятельность
- 350** *Фомин В. В.* К вопросу об участии и роли эксперта-криминалиста в осмотре места происшествия в учреждениях уголовно-исполнительной системы
- 354** *Хазизулин В. Б.* Методика установления причинно-следственной связи как необходимого основания уголовной ответственности медицинского работника
- 360** *Хомяков Э. Г.* Следователь-криминалист и его процессуальный статус
- 363** *Шаталов А. С.* Исследования уголовно-процессуальной тематики в контексте повышения качества научной и педагогической деятельности
- 369** *Шелпаков В. А.* Положительные примеры использования криминалистической техники в раскрытии преступлений
- 372** *Шестак В. А., Бабаева В. А.* Современные вызовы судебной геммологии
- 375** *Штокало С. В.* Некоторые вопросы правового статуса несовершеннолетних подозреваемых в Ирландской Республике
- 379** *Шурухнов Н. Г., Пьянков М. Н.* Процессуальные и организационные особенности взаимодействия следователей Следственного комитета Российской Федерации с оперативными уполномоченными оперативных подразделений Федеральной службы исполнения наказаний

выявленные при проверке уголовных дел недостатки, пути их решений и сроки исправлений; снабжение рабочих компьютеров сотрудников предварительного расследования автоматическими информационными поисковыми системами с актуальными сведения и изменениями законодательства.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 1 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
2. Михайлов А. А. Возвращение судом уголовного дела для дополнительного расследования: 150 лет истории, теории, практики // Уголовная юстиция. 2014. № 1(3). С. 33.
3. Сторожева Е. С. Внутреннее убеждение при принятии судебных решений // Отечественная юриспруденция. 2017. № 5 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrennee-ubezhdenie-pri-prinyatii-sudebnyh-resheniy> (дата обращения: 13. 12. 2021).
4. Вульф А. А. Проблемы института возвращения уголовных дел для производства дополнительного расследования // Научные исследования XXI века. 2021. № 1(9). С. 329.
5. Монида М. В. К вопросу об организации профилактической деятельности при расследовании уголовных дел // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2017. № 2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-organizatsii-profilakticheskoy-deyatelnosti-pri-rassledovanii-ugolovnyh-del> (дата обращения: 13.12.2021).



УДК 378.6:343.2

ДЕНИС ВИКТОРОВИЧ ГАЛКИН,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой криминалистики,
Хабаровский филиал ФГКОУ ВО «Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации»,
г. Хабаровск, Российская Федерация,
e-mail: dvgalkin@bk.ru

УЧЕБНЫЕ УГОЛОВНЫЕ ДЕЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА

Аннотация: в статье анализируются возможности использования учебных уголовных дел в учебном процессе по программам высшего образования и по-

вышения квалификации. Обобщен имеющийся опыт создания учебных уголовных дел, анализируются их достоинства и недостатки по сравнению с другими обучающими инструментами. Формулируются проблемы и перспективы их дальнейшего использования в учебном процессе.

Ключевые слова: учебные дисциплины уголовно-правового цикла, уголовный процесс, криминалистика, методика проведения практических занятий, учебное уголовное дело, модельное уголовное дело, макет уголовного дела.

Студенты юридических вузов уголовно-правовой специализации и практикующие следователи – слушатели курсов повышения квалификации, отмечают особую результативность практических занятий, в ходе которых они могут получить представление о том, как они в будущем будут реализовывать свои профессиональные компетенции. При этом одним из наиболее эффективных учебных инструментов обучающиеся называют макеты уголовных дел (учебные, они же модельные уголовные дела). Преподаватели юридических вузов, осуществляющие обучение по дисциплинам уголовно-правового цикла, также отмечают их востребованность и результативность для освоения слушателями новых профессиональных компетенций.

Учебные уголовные дела отнюдь не являются изобретением последних лет. В российской юридической школе макеты уголовных дел как средства обучения создавались еще в середине прошлого века. Так, в библиотечных фондах можно обнаружить сведения о публикации в 1950-е годы в российских юридических издательствах учебных уголовных [1; 2]. Уже тогда они использовались в качестве методических пособий для следователей в учебном процессе и в практической деятельности.

Современные авторы также не обходят стороной данное направление учебно-методической и научной работы. Только в последние годы в Московской академии Следственного комитета подготовлены несколько учебно-методических работ в форме макетов уголовных дел, в том числе по таким специфическим и сложным преступлениям, как сокрытие денежных средств, за счет которых должно производиться взыскание налогов (ст. 199.2 Уголовного кодекса российской Федерации (далее – УК РФ)) [3] и мошенничество с возмещением налога на добавленную стоимость (ст. 159 УК РФ) [4]. В Санкт-Петербургской академии Следственного комитета для обучения студентов выпускного пятого курса разработана рабочая программа специальной учебной дисциплины «Учения», предусматривающая коллективное составление учебного уголовного дела [5]. Аналогичная работа по закреплению профессиональных навыков путем формирования учебных уголовных дел и составления отдельных процессуальных документов ведется в юридических институтах системы Министерства внутренних дел.

Кроме образовательных учреждений Следственного комитета, учебные уголовные дела разрабатываются отделами криминалистики следственных управлений СК России для методического обеспечения и повышения каче-

ства расследования преступлений, вызывающее наибольшие трудности в конкретном регионе или подразделении. Так, отделом криминалистики следственного управления по Краснодарскому краю разработано учебное уголовное дело по факту гибели людей при наводнении [6], по Магаданской области – о халатности [7]. В отличие от учебно-методических материалов, содержащих отдельные процессуальные документы, учебное уголовное дело дает цельное представление об основных этапах и элементах расследования в их взаимосвязи. По нашему мнению, среди всех дисциплин уголовно-правового цикла (уголовное право, уголовный процесс, криминалистика), учебные уголовные дела могут быть наиболее востребованы для преподавания криминалистики, а в особенности – криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений. При изучении криминалистических методик расследования важно уяснить всю логику расследования, начиная с поступления сообщения о преступлении и заканчивая составлением обвинительного заключения, а также оценить всю совокупность имеющихся в деле доказательств обвинения и защиты.

В то же время учебные уголовные дела могут служить в учебном процессе «связующим звеном» между отдельными дисциплинами уголовно-правового цикла. Учебное уголовное дело, по сути, является «сквозной фабулой», на основе которой могут разрабатываться практические задания для обучающихся по всем дисциплинам уголовно-правового цикла: уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике. Учебное уголовное дело может быть основой для проведения различных видов практических занятий по указанным дисциплинам: семинаров, деловых игр, моделирования проблемных ситуаций [8]. Подчеркивая междисциплинарные связи, учебные уголовные дела обеспечивают практикоориентированное обучение.

Учебное дело должно отражать современные стандарты работы следователя и ориентировать обучающихся на максимальное использование достижений современной науки и техники в уголовном процессе. Внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм обучения позволяет, в дополнение к теоретическим знаниям обучающихся, выработать практические навыки применения этих знаний и начать формирование профессионального сознания у будущих правоприменителей. Особое место в практикоориентированном учебном процессе занимают деловые игры, позволяющие смоделировать близкую к реальной деятельность участников уголовного процесса.

Для практикующих юристов, повышающих свою квалификацию, учебные уголовные дела представляются особенно актуальными с точки зрения освоения криминалистических методик расследования новых видов преступлений, имеющих существенную специфику. Например, для следователей, уже имеющих опыт расследования преступлений против личности, учебное уголовное дело позволит результативно и в максимально сжатые сроки получить представление о методике расследования налоговых или коррупционных преступлений. Не менее актуальна разработка учебных уголовных дел по тем видам преступлений, которые требуют незамедлительно-

го реагирования следователя после поступления сообщения и по которым со временем могут быть утрачены важные для расследования следы.

Подчеркивая достоинства учебных уголовных дел, необходимо отметить и их возможные недостатки, а вернее говоря – особенности использования в качестве средства обучения. В учебном процессе по рассматриваемым дисциплинам важно подчеркивать наличие творческого аспекта в следственной работе и не превращать учебные уголовные дела в своего рода «шаблон», обязательный для применения.

Дополнительную актуальность учебные уголовные дела приобретают в связи с цифровизацией учебного процесса и расширением практики проведения занятий в дистанционной форме (самостоятельного дистанционного обучения под контролем преподавателей). Учебные уголовные дела в этом случае могут использоваться в качестве приложений к основным учебным материалам (лекциям), а также как фабула для проведения практических занятий.

Библиографический список

1. Кочаров Г. И., Танасевич В. Г. Учебное следственное дело о выпуске недоброкачественной продукции : методическое пособие. М. : Изд-во ВНИИ криминалистики, 1952. 287 с.

2. Учебное следственное дело об убийстве : метод. пособие / М. С. Браинин, Н. И. Гуковская, Э. Д. Епифанова, Г. Н. Мудьюгин и др. М. : Госюриздат, 1956. 363 с.

3. Алехин Д. В. Расследование сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов : учебно-практическое пособие. М. : Академия СК России, 2016. 237 с.

4. Галкин Д. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным возмещением налога на добавленную стоимость : учебно-методическое пособие. М. : Московская академия СК России, 2020. 32 с.

5. Рабочая программа специальной учебной дисциплины «Учения». СПб. : Санкт-Петербургская академия СК России, 2019. 17 с.

6. Учебное уголовное дело по факту наводнения, повлекшего гибель людей, по обвинению глав муниципальных образований в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 292, ч. 3 ст. 293 УК РФ / отдел криминалистики СУ СК России по Краснодарскому краю. Краснодар, 2015. 300 с.

7. Лозиков А. В. Учебное уголовное дело по расследованию преступления, предусмотренного частью 2 статьи 293 УК России / СУ СК России по Магаданской области. Магадан, 2021.

8. Проверка на зрелость, а с виду – шла игра // Официальный сайт Верховного суда Республики Адыгея. http://vs.adg.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=3&did=4 (дата обращения: 14.10.2021).



Научное издание

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ДИДАКТИКА**

*Сборник материалов
VII Всероссийской научно-практической конференции
(Рязань, 16 декабря 2021 г.)*

Печатается в авторской редакции

Компьютерная верстка *С.О. Коноплева, Е. А. Лукьянова*

Подписано в печать 27.05.2022. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times. Печ. л. 24,19. Уч.-изд. л. 22,49.
Тираж 500 экз. Заказ № _____.

Редакционно-издательский отдел Академии ФСИН России
390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1

Отпечатано: Отделение полиграфии РИО Академии ФСИН России
390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1